

Pourquoi réaliser des exercices ?

Tout d'abord, réaliser des exercices permet à tout le personnel de mieux connaître le PSBC, leur rôle dans celui-ci et les façons d'agir. Par ailleurs, en cas d'exercice avec les pompiers, cela leur permet de se familiariser avec l'établissement et le protocole de manipulation des œuvres en avance.

Réaliser des exercices permet également de tester le PSBC et ses limites. Ils permettent de mettre en avant des lacunes qui n'étaient pas connues lors de la rédaction. Il est ensuite possible de modifier le PSBC en fonction de ce qui aura été appris durant les exercices. Les retours d'expériences (RETEX) des exercices permettent donc d'améliorer le PSBC.

Les RETEX ont également un but de suivi des exercices et d'archivage. Ils permettent de ne pas perdre des données importantes concernant le PSBC.

Comment réaliser un exercice ?

Il existe plusieurs façons de réaliser un exercice.

Les exercices dépendent de trois facteurs : l'ampleur de l'exercice, le type d'exercice et les participants. Chacun de ces facteurs possède deux critères.

Un exercice correspond au choix de trois critères, un par facteur.

Voici un tableau en deux parties représentant la liste des facteurs, de leurs différents critères et de leurs caractéristiques :

Critères	Description	Avantages	Inconvénients
Premier facteur : L'ampleur de l'exercice			
Partiel	Concerne une partie du PSBC	- Plus court à mettre en place (ex : peut être réalisé sur un quart de journée)	- Ne teste qu'une partie du PSBC
Complet	Concerne tout le PSBC	- Teste tout le PSBC	- Plus long à mettre en place
Deuxième facteur : Le type d'exercice			
Théorique	Mise en situation par la discussion sous forme de jeu de rôle.	- Teste la cohérence du PSBC - Teste la possibilité de mise en action du PSBC - Vérifie que chaque membre connaît son rôle - Plus court à réaliser	- Ne vérifie pas les connaissances pratiques
Pratique	Mise en situation complète. Un sinistre est choisi et scénarisé. Chaque personne joue un rôle.	- Teste la cohérence du PSBC - Teste la possibilité de mise en action du PSBC - Vérifie que chaque membre connaît son rôle - Vérifie la validité des conditions d'évacuation - Vérifie la validité de la zone de transit	- Plus long à mettre en place - Plus long à réaliser

Critères	Description	Avantages	Inconvénients
Troisième facteur : Les participants			
Personnel de l'établissement	Le personnel de l'établissement, en partie ou dans son entièreté.	<ul style="list-style-type: none"> - Plus rapide à mettre en place - Le personnel de l'établissement peut avoir un rôle à jouer différent du sien (l'accueil des pompiers, un voisin, etc.). Cela permet de tester les imprévus 	<ul style="list-style-type: none"> - Ne forme pas les personnes extérieures - Ne permet pas de bénéficier des connaissances des personnes extérieures
Personnel de l'établissement et personnes extérieures	Personnel de l'établissement et sapeurs-pompiers / préfecture / mairie / associations / etc.	<ul style="list-style-type: none"> - Apporte un point de vue supplémentaire sur ce qu'il est possible de réaliser ou non - Permet d'apprendre les gestes de manipulation des œuvres aux personnes extérieures <p><u>Sapeurs-pompiers :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Permet de vérifier que le PSBC est en coordination avec leurs procédures - Leur permet se familiariser avec l'établissement 	<ul style="list-style-type: none"> - Plus long à mettre en place

Comment rédiger un RETEX (retour d'expérience) ?

Après chaque exercice, un échange participatif est nécessaire avant de remplir la fiche RETEX.

Il existe diverses façons de rédiger un RETEX. Cependant, il doit contenir assez d'informations pour pouvoir le comparer avec des exercices antérieurs ou futurs. En effet, l'analyse d'un RETEX se fait sur l'exercice du jour et ceux précédents.

Voici un exemple de présentation de RETEX et des informations qu'il peut contenir :

Retex : exercice de simulation		Retex N° 0
Thème :		Lieu : Date :
Liste des institutions participantes : Nb total = - - -	Liste des personnes participantes :Nb total = - - -	Listes des complices participants :Nb total = - - -
Type de simulation : Sur table <input type="checkbox"/> Sur le terrain <input type="checkbox"/> Partiel <input type="checkbox"/> Complet <input type="checkbox"/>	Résumé du déroulement :	
Réalisation de l'exercice : Achèvement <input type="checkbox"/> Interruption <input type="checkbox"/>		
Conduite de l'exercice : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Difficultés rencontrées :	
Intérêt de l'exercice : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>		
Maîtrise du thème : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>	Améliorations à proposer :	
Thème à refaire : 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/>		
Commentaires libres :		

Image issue du PSBC du CCE de Poitiers, version 06/09/2022. Fiche réalisée par Jérôme Defaix.

Fonctionnement de la fiche RETEX (retour d'expérience) disponible sur le site

La fiche type RETEX disponible sur le site a été créée grâce à celle du PSBC du CCE de Poitiers, version 06/09/2022, réalisée par Jérôme Defaix.

Elle reprend les mêmes catégories et le même mode de fonctionnement mais peut également être remplie de façon numérique.

La fiche est dorénavant divisée en plusieurs catégories. La première peut être remplie avant la réalisation de l'exercice.

Lorsque plusieurs réponses sont proposées, il est possible de :

- Rayer les options qui ne concernent pas ce RETEX (à la main ou sur un ordinateur)
- Entourer les options qui concernent ce RETEX (plutôt à la main)
- Effacer les options qui ne concernent pas ce RETEX (plutôt sur un ordinateur)